

ПРАКТИЧНИЙ ПСИХОЛОГ

Шевчик Ніна

“Справжнє розуміння дитини починається з уважного слухання.

Моя мета - створити простір, де дитина відчуває себе почутою та зрозумілою, і це допомагає їй рости та знаходити власні рішення.”

ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА

У 2013 році закінчила Вищий навчальний заклад «Відкритий міжнародний університет розвитку людини “Україна”» та здобула повну вищу освіту за спеціальністю «Психологія», отримавши кваліфікацію магістра психології.

У 2018 році закінчила Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського, де здобула кваліфікацію магістра психології. Професійна кваліфікація: викладач дошкільної педагогіки, практичний психолог у закладах освіти.

У 2022 році пройшла підвищення кваліфікації в Українській академії юнгіанської аналітичної психології (Навчальний центр психотерапевтичної освіти з психоаналізу) за програмою «Психоаналітична психотерапія дітей та підлітків» та отримала спеціалізацію «психотерапевт».

ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ *

У своїй роботі ефективно застосовую професійні знання та навички, зокрема:

- проводжу психологічну діагностику та соціально-психологічні обстеження;
- здійснюю індивідуальні та групові консультації для дітей і дорослих;
- проводжу індивідуальну та групову психокорекцію;
- розробляю та впроваджую профілактичні програми щодо попередження відхилень у поведінці та розвитку;
- формую навички здорового способу життя та безпечної поведінки;
- готую звіти, висновки та рекомендації для педагогів, батьків і освітніх установ;
- проводжу просвітницьку діяльність у сфері психології;
- допомагаю у вирішенні конфліктних ситуацій.



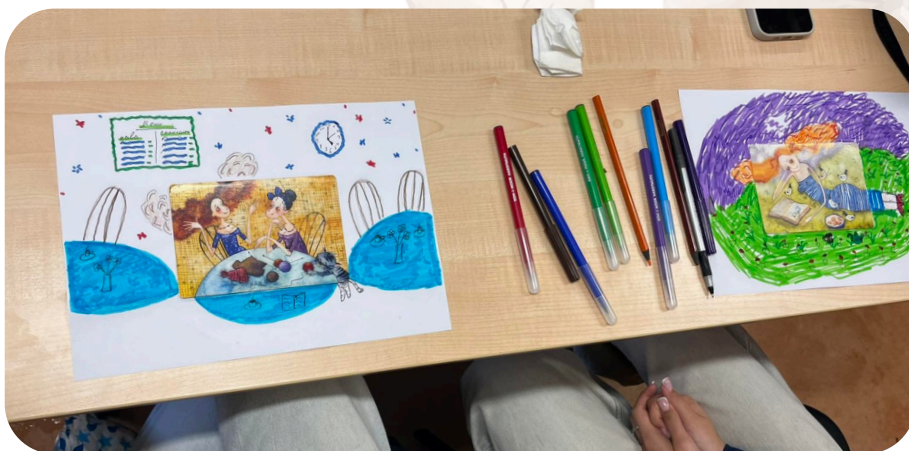
ДОДАТКОВІ ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ *

Проведення психолого-педагогічної діагностики готовності дітей до навчання

- Супровід у виборі освітнього закладу та профілю навчання
- Розробка та реалізація розвивальних і корекційних програм з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей дітей

У своїй роботі застосовую:

- проєктивні методики (малюнкові тести, символічні образи);
- арт-терапевтичні техніки;
- елементи когнітивно-поведінкової терапії;
- вправи на розвиток емоційного інтелекту;
- техніки саморегуляції та зниження тривожності;
- ресурсні та стабілізаційні практики.



*** У РОБОТІ ОРІЄНТУЮСЬ НА СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ПРОСТОРУ, ДЕ КОЖНА ДИТИНА МОЖЕ БУТИ ПОЧУТОЮ, ПРИЙНЯТОЮ ТА ЗРОЗУМІЛОЮ.**